

Минобрнауки России

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
истории зарубежных стран  
и востоковедения  
проф. Мирошников А.В.

25.05.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.08 Введение в востоковедение

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 58.03.01 Востоковедение и африканистика
- 2. Профиль подготовки:** Востоковедные исследования
- 3. Квалификация выпускника:** Бакалавриат
- 4. Форма обучения:** Очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**  
Кафедра истории зарубежных стран и востоковедения
- 6. Составители программы:**  
Мирошников Александр Викторович, доктор исторических наук, профессор
- 7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 5 от 25.05.2023.**
- 8. Учебный год:** 2023-2024 : 1

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины развить у обучающего способности по проведению сбора, анализа и обработки научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, на основании: знакомства с закономерностями и особенностями исторического развития стран Востока, как варианта всемирно исторического процесса с позиций современной исторической науки; комплексного и систематизированного изучения социально-экономических, политических, духовных процессов исторического развития стран Востока, также особенностей их трансформации и модернизации в результате европейского влияния.

Задачи освоения курса:

- рассмотреть эволюцию социально-экономических, политических и культурных структур восточного общества;
- выявить особенности регионального развития, а также отдельных стран;
- показать место восточной культуры в мировой культуре;
- рассмотреть основные этапы развития религий, их влияние на исторические процессы восточного общества;

- показать оценки основных проблем истории Востока в западной, восточной и отечественной историографии;
- привить обучающимся первичные навыки анализа и работы с исторической литературой;
- развить умение выстраивать причинно-следственные связи для объяснения исторических явлений.

#### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

#### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-1.2 Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области востоковедных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации	<p>Знать: основные вехи развития отечественного и зарубежного востоковедения, основные этапы развития восточных обществ.</p> <p>Уметь: проводить первичный анализ и обобщение отечественного и зарубежного опыта в области востоковедных исследований; умение выстраивать причинно-следственные связи для объяснения исторических явлений;</p> <p>Владеть: первичными навыками анализа и работы с исторической литературой.</p>

#### 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

2/72

#### Форма промежуточной аттестации:

Зачет

#### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 1	Всего
Аудиторные занятия	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные занятия		0
Самостоятельная работа	36	36
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	0	0
Часы на контроль		0
Всего	72	72

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
		<b>1. Лекции</b>	
1.1	Понятие Восток и восток, как объект исследования востоковедения	Восток. Географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое и цивилизационное понятие. Природа и структура востоковедения. Особенности востоковедного знания и познания.	
1.2	Цивилизации Востока в мировой истории Ч.1	Понятие цивилизации. Основные концепции цивилизационного развития	
1.3	Цивилизации Востока в мировой истории Ч.2	Понятие цивилизации. Основные концепции цивилизационного развития	
1.4	Историография и источниковедение истории отечественного востоковедения	Понятие историография и источниковедение. Основные этапы развития отечественной историографии и источниковедения истории российского востоковедения.	
1.5	Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.	Древнеегипетская цивилизация. Цивилизация Древней Месопотамии. Индская цивилизация. Древнекитайская цивилизация	
1.6	Восток: мировые и национальные религии.Ч.1	Восточное христианство. Ислам.	
1.7	Восток: мировые и национальные религии.Ч.2	Буддизм. Индуизм. Зороастризм.	
1.8	Основные географические и историко-культурные ареалы Востока Ч.1	Древний Восток. Ближний Восток.	

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.9	Основные географические и историко-культурные ареалы Востока Ч.2	Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Южная Азия.	
1.10	Мусульманская цивилизация и ее основные характеристики Ч.1	Возникновение ислама.	
1.11	Мусульманская цивилизация и ее основные характеристики Ч.2	Исламское государство и общество. Исламская культура	
1.12	Индо-буддийская цивилизация	Индуизм и буддизм. Государство и общество.	
1.13	Дальневосточная цивилизация Ч.1	Индуизм и буддизм. Государство и общество.	
1.14	Дальневосточная цивилизация Ч.2	Индуизм и буддизм. Государство и общество.	
1.15	Особенности развития народов Центральной Азии.	Географическое и политическое определение понятия Центральная Азия. Основные государства и общества	
1.16	Юго-восточная Азия: Политика, Экономика, Культура, Религия	Геополитическое положение Основные государства и общества	
1.17	Вклад Африки в мировую культуру. Африка южнее Сахары.	Географическая, политическая и культурная характеристика. Основные государства и общества	
1.18	Заключительная лекция	Итоги развития восточных обществ	
		<b>2. Практические</b>	
2.1	Понятие Восток и восток, как объект исследования востоковедения	Восток. Географическое, историко-культурное, социополитическое, экономическое и цивилизационное понятие. Природа и структура востоковедения. Особенности востоковедного знания и познания.	

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
2.2	Цивилизации Востока в мировой истории Ч.1	Понятие цивилизации. Основные концепции цивилизационного развития	
2.3	Цивилизации Востока в мировой истории Ч.2	Понятие цивилизации. Основные концепции цивилизационного развития	
2.4	Историография и источниковедение истории отечественного востоковедения	Понятие историография и источниковедение. Основные этапы развития отечественной историографии и источниковедения истории российского востоковедения.	
2.5	Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.	Древнеегипетская цивилизация. Цивилизация Древней Месопотамии. Индская цивилизация. Древнекитайская цивилизация	
2.6	Восток: мировые и национальные религии. Ч.1	Восточное христианство. Ислам.	
2.7	Восток: мировые и национальные религии. Ч.2	Буддизм. Индуизм. Зороастризм.	
2.8	Основные географические и историко-культурные ареалы Востока Ч.1	Древний Восток. Ближний Восток.	
2.9	Основные географические и историко-культурные ареалы Востока Ч.2	Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Южная Азия.	
2.10	Мусульманская цивилизация и ее основные характеристики Ч.1	Возникновение ислама.	
2.11	Мусульманская цивилизация и ее основные характеристики Ч.2	Исламское государство и общество. Исламская культура	
2.12	Индо-буддийская цивилизация	Индуизм и буддизм. Государство и общество.	

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
2.13	Дальневосточная цивилизация Ч.1	Индуизм и буддизм. Государство и общество.	
2.14	Дальневосточная цивилизация Ч.2	Индуизм и буддизм. Государство и общество.	
2.15	Особенности развития народов Центральной Азии.	Географическое и политическое определение понятия Центральная Азия. Основные государства и общества	
2.16	Юго-восточная Азия: Политика, Экономика, Культура, Религия	Геополитическое положение Основные государства и общества	
2.17	Вклад Африки в мировую культуру. Африка южнее Сахары.	Географическая, политическая и культурная характеристика. Основные государства и общества	
2.18	Заключительная лекция	Итоги развития восточных обществ	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие Восток и восток, как объект исследования востоковедения	1	1	0	2	4
2	Цивилизации Востока в мировой истории Ч.1	1	1	0	2	4
3	Цивилизации Востока в мировой истории Ч.2	1	1	0	2	4
4	Историография и источниковедение истории отечественного востоковедения	1	1	0	4	6

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
5	Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.	1	1	0	2	4
6	Восток: мировые и национальные религии. Ч.1	1	1	0	2	4
7	Восток: мировые и национальные религии. Ч.2	1	1	0	2	4
8	Основные географические и историко-культурные ареалы Востока Ч.1	1	1	0	2	4
9	Основные географические и историко-культурные ареалы Востока Ч.2	1	1	0	2	4
10	Мусульманская цивилизация и ее основные характеристики Ч.1	1	1	0	2	4
11	Мусульманская цивилизация и ее основные характеристики Ч.2	1	1	0	2	4
12	Индо-буддийская цивилизация	1	1	0	2	4
13	Дальневосточная цивилизация 1	1	1	0	1	3
14	Дальневосточная цивилизация 2	1	1		1	3
15	Особенности развития народов Центральной Азии	1	1	0	2	4
16	Юго-восточная Азия: Политика, Экономика, Культура, Религия	1	1	0	2	4

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
17	Вклад Африки в мировую культуру. Африка южнее Сахары.	1	1	0	2	4
18	Заключительная лекция	1	1	0	2	4
		18	18	0	36	72

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Работа студента по дисциплине "Введение в востоковедение" условно может быть разделена на две части: это работа аудиторная и самостоятельная. К аудиторной работе относится работа на лекциях и практических занятиях. Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку к устным опросам, практическим занятиям, подготовку к зачёту. Для организации самостоятельной работы студентов разработан ЭУМК «Введение в востоковедение», размещенный на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250>.

На первом занятии студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении.

Студент должен быть готов к лекции и ее записи до прихода преподавателя, так как в самом начале лекции объявляется ее тема, формулируется цель лекции и дается перечень рассматриваемых на лекции вопросов. Во время лекции не надо отвлекаться от речи лектора. Необходимо попытаться выделить в его выступлении основные моменты, которые и следует фиксировать у себя в тетради. Конспект лекции следует вести в специальной тетради. При оформлении конспекта необходимо оставлять поля, где могут делаться поясняющие или конкретизирующие замечания, ставиться вопросы. Лекцию не надо записывать дословно. Для быстроты записи следует пользоваться системой сокращений.

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с соответствующими разделами программы дисциплины, материалами лекций и учебника, после чего следует определить с кругом основных проблем, выносимых на практическое занятие, приступить к изучению источников и литературы. При этом для каждого практического занятия целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимо учитывать, что первичными для получения информации должны выступать первоисточники, историографический материал должен служить для ознакомления с основными концепциями исследователей, а также для более углубленного понимания сведений источников. При этом целесообразно составлять план-конспект, в котором был бы собран основной источниковый и историографический материал по конкретной теме занятия.

Необходимой представляется и работа с терминами и понятиями по теме занятия, что помогает студентам лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов следует пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в форме устного опроса. Обучающиеся демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять



специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины, знание научной и учебно-методической литературы. Устный ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к фактам и событиям. Ответ обучающегося должен быть четко структурирован, то есть иметь введение, основную часть и заключение. Кроме того, устное выступление не должно быть зачитыванием конспекта. Оно должно представлять собой рассказ.

#### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Источник
1	Ахунов, А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока: учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276231">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276231</a> (дата обращения: 11.02.2021).
2	Введение в востоковедение: общий курс / ред. Е.И. Зеленов, В.Б. Касевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 584 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574499">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574499</a> (дата обращения: 11.05.2021).
3	Концепции современного востоковедения / А.Д. Богатуров, Н.В. Алферова, В.В. Бочаров, Н.Н. Дьяков ; ред. Е.И. Зеленов, В.Б. Касевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2013. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462135">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462135</a> (дата обращения: 11.02.2021).

#### **б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
1	Актуальные этноязыковые и этнокультурные проблемы современности / отв. ред. Г.П. Нецименко. – Москва : Фонд Развития фундаментальных лингвистических исследований, 2014. – Книга 1. – 397 с. : ил. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277530">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277530</a> (дата обращения: 11.02.2021).
2	Борзова, Е.П. Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие : [16+] / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2008. – 382 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209987">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209987</a> (дата обращения: 11.02.2021).
3	Кошарная, С.А. Языковая личность в контексте этнокультуры : учебное пособие / С.А. Кошарная. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231715">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=231715</a> (дата обращения: 11.02.2021).
4	Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573125">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573125</a> (дата обращения: 11.02.2021).

№ п/п	Источник
5	Лобжанидзе, А.А. Этногеография и география религий : практикум / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500408">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500408</a> (дата обращения: 11.02.2021).
6	Олейников, И.В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие : [16+] / И.В. Олейников ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576445">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576445</a> (дата обращения: 11.02.2021).
7	Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448112">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448112</a> (дата обращения: 11.02.2021).
8	Пиков, Г.Г. Запад знакомится с Востоком (Представления средневековых европейцев о восточных народах) : учебное пособие : [12+] / Г.Г. Пиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 459 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572442">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572442</a> (дата обращения: 11.02.2020).
9	Попова, З.Д. Язык и национальная картина мира / З.Д. Попова, И.А. Стернин. – Изд. 4-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375681">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375681</a> (дата обращения: 11.02.2021).
10	Тишков, В.А. Этнополитология: политические функции этничности / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаяев ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Московский Государственный Университет, 2013. – 415 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595685">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595685</a> (дата обращения: 11.02.2021).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
2	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
3	Восточная литература. - <a href="http://www.vost.lit.ru">www.vost.lit.ru</a>
4	ИБ РАН. - <a href="http://www.ivran.ru">www.ivran.ru</a>
5	Исламский портал. - <a href="http://www.islam-portal.ru">www.islam-portal.ru</a>

№ п/п	Источник
6	Центр исследований ИВ РАН. - <a href="http://www.vostokoved.ru">www.vostokoved.ru</a>
7	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Мирошников А.В. Введение в востоковедение: ЭУМК / А.В. Мирошников. - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Введение в востоковедение» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10250>.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование). Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, почтовый клиент Яндекс.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Раздел 1-18.	ПК-1	ПК-1.2	Устный опрос, КИМ №1.

Промежуточная аттестация

Форма контроля - Зачет

Оценочные средства для промежуточной аттестации

КИМ №1.

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса.

Список примерных вопросов для устного опроса.

1. Как можно трактовать понятие "Восток" с историко-культурной точки зрения?
2. Когда появляется и как развивается востоковедение?
3. Какова структура востоковедения?
4. Назовите особенности востоковедного познани.
5. Что включает в себя понятие "цивилизация"?
6. Какие значимые элементы цивилизационного похода вам известны?
7. Какие отличительные черты восточной цивилизации вы можете назвать?
8. Что такое историография?
9. Что такое исторический источник?
10. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы развития отечественной историографии и источниковедения истории российского востоковедения.
11. Какую роль в мировом развитии сыграли древневосточные цивилизации?
12. Какие мировые и национальные религии распространены на Востоке?
13. Как они влияют на историко-культурное развитие стран Востока?

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Для оценивания результатов обучения на зачёте используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом по востоковедению; основных вех развития отечественного и зарубежного востоковедения;
- 2) знание основных этапов развития восточных обществ;
- 3) проводить первичный анализ и обобщение отечественного и зарубежного опыта в области востоковедных исследований; умение выстраивать причинно-следственные связи для объяснения исторических явлений;
- 4) владение навыками анализа исторических источников и работы с исторической литературой.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает полные/неполные ответы на дополнительные вопросы. Студент обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	-	<i>Незачтено</i>

### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету**

#### **КИМ №1.**

1. Сущность и содержание понятия Восток.
2. Природа и структура востоковедения.
3. Содержательный и организационный дискурс в российском востоковедении.
4. Зарубежные и российские востоковедческие центры и университеты.
5. Становление академического и университетского востоковедения в Казани.
6. Основные этапы развития отечественной историографии и источниковедения истории российского востоковедения.
7. Ведущие отечественные востоковеды.
8. Особенности геополитического положения стран Востока. Регионы и их специфика.
9. Классификация и типология стран современного Востока.
10. Сравнительная характеристика западной и восточной цивилизаций.
11. Древневосточные цивилизации, их характерные черты и историческая роль.
12. Мировые и национальные религии Востока.
13. Арабо-мусульманская цивилизация и её особенности.
14. Индо-буддийская цивилизация и её принципиальные черты.
15. Дальневосточно-конфуцианская цивилизация и её духовные аспекты.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.